



Informationsbroschüre zum Wahlpflichtfach

Liebe Schülerin! Lieber Schüler!

Mit dieser Broschüre informieren wir dich über den **Wahlpflichtbereich**.

Am Ende dieses Schuljahres wählst du zusammen mit deinen Eltern ein neues Hauptfach hinzu. Vier Fächer stehen zur Auswahl:

- Französisch,
- Naturwissenschaft,
- Darstellen und Gestalten,
- Arbeitslehre.

Dieses Fach wird dich bis zum 10. Schuljahr begleiten.

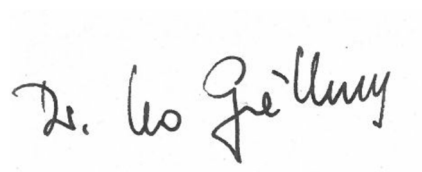
Gleichgültig, für welches Fach du dich entscheidest, du kannst damit alle Abschlüsse erreichen. Die Fächer sind gleichwertig.

Für dich ist wichtig ein Fach zu wählen, in dem du gerne und gut arbeitest.

Sollte sich nach kurzer Zeit herausstellen, dass die getroffene Entscheidung falsch war, kann sie Ende des 1. Halbjahres der Klasse 8 geändert werden.

Informiere dich genau und sorgfältig über die Fächer. Nutze hierzu gerne die Informationsangebote deiner KlassenlehrerInnen und FachlehrerInnen.

Schließlich triffst du gemeinsam mit deinen Eltern deine Wahl. Dabei wünschen wir dir: Gutes Gelingen!



.....
Dr. Leo Gielkens, Schulleiter



.....
Christian Pauwels, Abteilungsleiter

Wahlpflichtunterricht Französisch

Rund 235 Millionen Menschen auf der Erde sprechen Französisch.

Französisch ist die Amtssprache der Vereinten Nationen und der Europäischen Gemeinschaft.

Frankreich gehört zu den beliebtesten Reiseländern und ist zudem einer unserer wichtigsten Handelspartner. So kann es auch für deinen späteren Beruf wichtig sein, diese Sprache zu lernen.

Wenn du Französisch lernst, kannst du das Erlernte praktisch anwenden:

- bei Exkursionen in französischsprachige Nachbarländer
- beim Urlaub in Frankreich
- durch E-Mail Kontakt mit französischen Schüler*innen.

Wer von euch sollte im WP-Bereich Französisch wählen?

- Diejenigen, die keine großen Schwierigkeiten beim Erlernen von Englisch haben.
- Die ein gutes Gedächtnis für Vokabeln haben und auch zu Hause ohne Probleme Vokabeln lernen.
- Die sorgfältig bei der Rechtschreibung sind und keine Schwierigkeiten beim Lesen haben.

Du wirst enttäuscht sein,

- wenn du bereits Schwierigkeiten in den Fächern Deutsch und Englisch hast
- wenn du nicht auch zu Hause Aufgaben erledigen willst.

A bientôt (bis bald)



Wahlpflichtfach Naturwissenschaften

Du interessierst dich für Natur und Technik und experimentierst gerne?

Du arbeitest gerne im Team?

Mathematik ist für dich keine Geheimwissenschaft?

Knifflige Probleme fordern dich heraus?

Dann bist Du im Fach Naturwissenschaft genau richtig.

Das erwartet dich dort:



- **Spannende Experimente** – Bodensprengversuche, Raketenstarts, Gewinnen von Farbstoffen aus Bonbons
- **Exkursionen** – Insektensafari, Energieparcour, Aquazoo, Planetarium
- **Projekte** – Papierrecycling für eine bessere Umwelt, Seife, Cremes & Salben herstellen, Bauen und Programmieren von automatisch gesteuerten Legofahrzeugen
- **Lebende Tiere** – Welt des Kleinen mit Lupen und Mikroskopen untersuchen, Regenwürmer halten/Bodentiere fangen und ihr Leben im Untergrund erforschen
- **Forschen im Chemielabor** – Wasser- und Bodenuntersuchungen, Herstellung von Kunst- und Duftstoffen
- **Zukunftstechnologie** – Konstruktion von Leichtbau-Brücken und energiesparenden Autos und Schiffen, Daten mit Computern auswerten und übertragen, Design & Druck mit dem 3D-Drucker, Geocaching & Satellitennavigation
- **Blick ins Weltall** – Entstehung des Universums, Raumfahrttechnik
- **Berufserkundung** im Bereich Naturwissenschaft und Technik



Der naturwissenschaftliche Unterricht im Wahlpflichtbereich soll dein Interesse an Natur und Technik aufgreifen und verstärken. Wir starten in Stufe 7 mit diesen Themen:

Lebensraum Boden

Du erfährst, wie Boden entsteht, wie verschiedene Lebewesen daran mitwirken und welche unterschiedlichen Bodenarten auftreten können. Dabei lernst du auch naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen kennen: Messungen durchführen, Laborgeräte sachgerecht bedienen sowie Experimente planen, durchführen und auszuwerten.

Recycling

Wir betrachten nicht nur Stoffkreisläufe in der Natur, sondern auch technische Verfahren zur Wiederverwertung von verschiedenen Wertstoffen wie Papier, Metall und Kunststoff.

Farben

Hier erkunden wir die Eigenschaften von Licht, zerlegen es in seine farbigen Bestandteile und entdecken, wie das Farbsehen funktioniert. Wir untersuchen unterschiedliche Farbstoffe und betrachten ihre nützlichen und schädlichen Wirkungen.

Am Ende der Stufe 7 entscheidest du dich, ob du im Bereich Biologie/Chemie oder Physik/Chemie weiterlernen möchtest. Beispiele für Themen und Projekte in den Klassen 8 bis 10 findest du auf der Schulhomepage der Gesamtschule Nettetal unter dem Fächerangebot MINT.



Wahlpflichtunterricht Darstellen/Gestalten

Warum wird *Darstellen/Gestalten* im WP I-Bereich angeboten?

...weil wir wissen, dass es auch an unserer Schule einige Schüler*innen gibt, die Interesse an künstlerischen Aufgaben haben, gute Ideen hervorbringen und sie mit viel Energie und Durchhaltevermögen umsetzen können.

Diesen Schüler*innen wollen wir die Möglichkeit geben, ihre künstlerischen Neigungen und Fähigkeiten auch in einem Hauptfach fachübergreifend und projektartig zu entfalten und zu erweitern.

Ihr werdet dabei nicht nur einiges über die verschiedenen Künste erfahren, sondern auch eine Menge über euch selbst. Zum Beispiel:

- Ich bin ein wichtiger Teil einer Gruppe und trage durch meine Persönlichkeit und meinen Einsatz zu einem gemeinsamen Arbeitsergebnis bei.
- Ich finde gute Ideen und bin schöpferisch tätig, was mich in allen Lebensbereichen weiterbringt.
- Wenn ich in schwierigen Arbeits-/Übungsphasen nicht aufgebe und mich stattdessen sehr anstrengende und mich "durchbeiße", weiß ich plötzlich, dass ich mehr kann als ich dachte.

Woraus besteht der WP I-Bereich *Darstellen/Gestalten*?



Was können Schüler*innen im WP I-Bereich *Darstellen/Gestalten* lernen?

Jedes Halbjahr hat einen bestimmten Schwerpunkt. In Klasse 7 beginnen wir im 1. Halbjahr mit Ausdrucksmöglichkeiten des Körpers und der Sprache. Wie lässt sich z.B. ein Gefühl wie Zorn oder Übermut in Bewegungen darstellen, oder wie klingt meine Stimme und mit welchen Wörtern spreche ich, wenn ich fröhlich oder gelassen bin? Ähnliche Fragen stellen sich, wenn wir versuchen uns mit bildnerischen und musikalischen Mitteln auszudrücken.

Alle diese Übungen stehen häufig im Zusammenhang mit bestimmten Projektthemen. Das kann z.B. ein Theaterstück zum Thema Jugendkulturen, ein Tanz mit ausgefallenen

Materialien zum Thema Afrika oder ein Musikstück auf Metallgegenständen sein. Zum Ende eines jeden Halbjahres führen wir nach Möglichkeit unsere

Unterrichtsergebnisse vor kleinem oder größerem Publikum auf. Diese Aufführungen müssen gut vorbereitet sein.

Dazu lernst du Hand in Hand mit anderen in der Gruppe einen Plan zu erstellen, Bühnenbilder anzufertigen, Musik, Kostüme und Texte zu machen. Oft ist es auch ein Tanz, der vielleicht Teil eines Theaterstückes oder eines Musicals ist.

Gute Ideen sind zwar wichtig, aber sie allein nützen nicht viel. Nun musst du natürlich deine Aktionen üben, üben, üben... auch wenn du mal den Mut verlierst oder keine Lust hast 20 Mal dasselbe zu trainieren. Das kann dann schon mal richtig harte Arbeit werden, so dass Probetermine außerhalb der Unterrichtszeit nötig und für alle verpflichtend sind.

Wie wird im WP I-Bereich *Darstellen/Gestalten* gearbeitet?

Du arbeitest sehr viel praktisch:

Du malst, filmst, nimmst auf, baust, textest, schminkst, tanzt, musizierst, bastelst, zeichnest, schauspielerst,...

Du suchst nach Ideen:

..für einen Text, eine Musik, ein Kostüm, einen Tanz, eine Maske, ein Bühnenbild, einen Gesamtplan,...

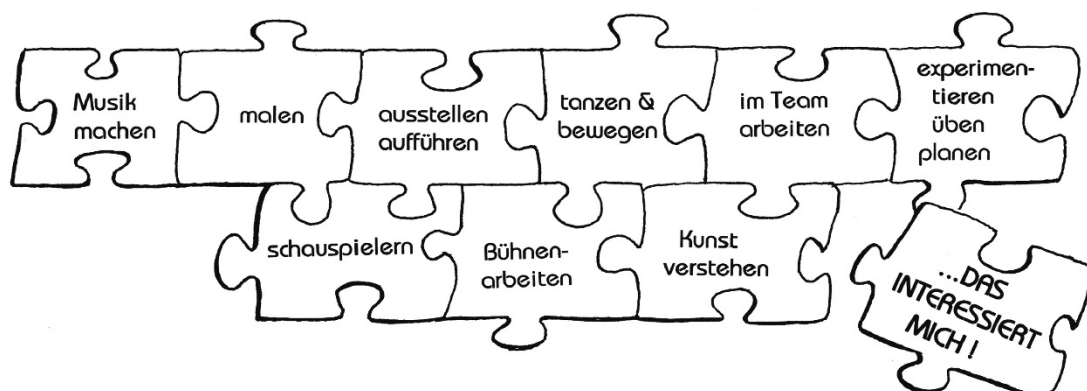
Du arbeitest theoretisch:

Du legst eine Mappe an, liest nach, protokollierst, referierst, analysierst Filme, Musik, Sprache, Bilder, Stilepochen u.a.m.

Meistens arbeitest du mit anderen zusammen, mal in kleineren und mal in größeren Gruppen. Gegen Ende eines jeden Halbjahres richten alle gemeinsam ihre Energien auf ein Ziel: die **Aufführung** oder **Ausstellung**.

Natürlich gibt es auch Noten. Sie setzen sich aus deinen Klassenarbeiten und all deinen mündlichen, schriftlichen und praktischen Leistungen zusammen.

Wer sollte *Darstellen/Gestalten* wählen:



Noch Fragen?

Deine Lehrer*innen Herr Althamer, Frau Brendel, Frau Goller, Frau Kast und Herr Marzouk beraten dich gerne, wenn du dich für Darstellen und Gestalten interessierst. Oder informiere dich auch auf unserer Internetseite www.dggene.jimdofree.com/

Wahlpflichtunterricht Arbeitslehre

- *Im Jahrgang 7 halbjährlicher Wechsel zwischen Technik und Hauswirtschaft*
- *Ab Jahrgang 8 bis 10 Spezialisierung auf Technik oder Hauswirtschaft*

Haushaltslehre

Organisatorisches

- 3 Wochenstunden (1 Theorie / 2 Praxis)
- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr
- Kostenbeitrag je Praxisblock (4 – 6 Doppelstunden) 6,00 Euro in Klasse 7 – 10

Lerninhalte Klasse 7 – 10

Themenkreis A: Hauswirtschaftslehre

- Haushalt als Kleinbetrieb
- Zeitplanung im Haushalt
- Leistungskurve und Arbeit
- Energieeinsatz bei der Arbeitsdurchführung
- Arbeitsplatzgestaltung
- Küchenplanung
- Einsatz von Geräten
- Reinigung und Pflege
- Wäschepflege
- Unfallvermeidung im Haushalt
- Verbraucherinformation und Werbung

Themenkreis B: Ernährungslehre

- Gartetechniken
- Lebensmittel, Nahrungsmittel, Genussmittel
- Nährstoffe
- Diätformen
- Verderb, Lagerung und Haltbarmachung von Lebensmitteln
- vollwertige Kost
- Arbeitstechniken, Hygiene



Technik

Allgemeines zum Wahlpflichtfach AT

- Vertiefung der Inhalte unter techn. Aspekten
- konkrete Auseinandersetzung mit Aufgaben und Tätigkeiten in Beruf
- Inhalte finden sich zum Teil in der späteren Berufsausbildung wieder
- u.a. auch Vorbereitung auf die Arbeitswelt
- mit allen Abschlüssen wählbar

Themenfelder in den Jahrgangsstufen

Jahrgangsstufen 7

Mein Fahrrad – sicher und richtig gepflegt?
Sicher ist sicher – wir bauen eine Alarmanlage
Unser Flieger-Mobile – wie können wir am besten Flugzeugmodelle bauen?
Energiesparlabel für das eigene Kinderzimmer?!

Jahrgangsstufe 8

Das Traumauto – wie werden Fahrzeuge entwickelt?
Das Elektroauto – eine saubere Lösung?
So viel Müll - wie kann man Stoffe wiederverwenden?
So viel Müll - wie kann man Rohstoffe technisch trennen?

Jahrgangsstufe 9

Metall – Werkstoff des Altertums und der Zukunft
Metall – Herstellung eines eigenen Werkstückes
Kunststoff – ein universell einsetzbarer Werkstoff
Brücken – nicht nur Technik, die verbindet?

Jahrgangsstufe 10

Die Verkehrsampel – analoge und digitale Steuerung
Die Verkehrsampel – Herstellung einer Ampelschaltung
Das Niedrigenergiehaus – wie verhindere ich einen hohen Energieverbrauch beim Bauen und Wohnen?
Das Niedrigenergiehaus – Umsetzung in Form eines Modells



Wir hoffen, die Informationen dieser Broschüre haben dich neugierig gemacht und dich auf die Wahl deines neuen Hauptfaches eingestimmt.

Es ist uns besonders wichtig, am Ende der Broschüre noch einmal deutlich zu machen:

Die Fächer sind gleichwertig. Alle Abschlüsse sind erreichbar.

(Egal welches Fach du wählst, du kannst jeden Abschluss erreichen. Zum Besuch der Oberstufe kann deshalb noch in der 8. oder 11. Klasse eine Fremdsprache gewählt werden.)

Vor deiner Entscheidung werden deine Eltern und du durch die Schule informiert und beraten. Der nachstehende Zeitplan liefert einen Überblick.

Zeitplan

10. Mai	Sprechstunde für interessierte Eltern, die Fragen zum Wahlablauf haben
10. & 11. Mai	Beratungsgespräche durch die Klassenlehrer während der Elternsprechtage
17. Mai bis 28. Mai	Im Unterricht: „Wir informieren uns über das Wahlpflichtfach“
8. Juni	Sprechstunden der einzelnen Fächer
Bis 16. Juni	Abgabe der Wahlzettel

